

## Plan de Continuidad Pedagógico

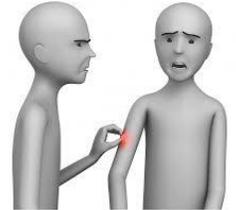
### Materia: BIOLOGIA 3° A y B

Prof. Mónica Díaz ([moni610diaz@gmail.com](mailto:moni610diaz@gmail.com)) y Prof. Fernanda Zapata ([mariafzapata@gmail.com](mailto:mariafzapata@gmail.com))

SEMANA 1 (16 de Marzo al 20 de Marzo)

### Los Seres vivos responden a Estímulos

1- Mira las siguientes imágenes:



- ¿Qué te sugieren las imágenes?
- En la situación de que una persona pellizca a la otra cómo crees que se llama lo que le está haciendo? Te parece que eso que recibe es algo que proviene del exterior o del interior?
- La persona hace algo cuando recibe el pellizco? Como se llama eso?
- Elige otra imagen e interpreta los estímulos y las respuestas en cada caso. (Si prestas atención acá te dimos una super ayuda!!) 🙌😊
- ¿Qué sistemas de órganos del cuerpo humano responden a los estímulos y generan respuesta? ¿Y en las plantas? ¿Y en la célula?
- Que es el modelo de estímulo procesamiento respuesta?

Complete la actividad que figura en la imagen del costado

y redacta un modelo estímulo procesamiento respuesta

a partir de alguna actividad o experiencia de la vida cotidiana.

a) Describí lo que ocurre en cada una de las imágenes.  
b) Explicá las actividades que realizan el salmón y el oso, utilizando el modelo de estímulo-procesamiento-respuesta.

g) ¿Cuáles son las estructuras que captan estímulos?

h) Completar el siguiente cuadro:

Completa el mapa conceptual



**Pautas:**

- Citar fuentes bibliográficas
- Cualquier consulta o duda envíanos un email.

**Forma de envió:**

- En horario escolar enviar antes del viernes 20 la tarea vía mail POR ALUMNO.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.